|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5-التفكير الناقد**   1. **مهارات ما وراء المعرفة** 2. **منظمات بصرية** 3. **التحليل** | **4-التعلم من خلال النشاط**   1. **المناظرة** 2. **الألعاب** 3. **المناقشة ضمن فرق** 4. **الرواية** 5. **الدراسة المسحية** 6. **التدوير** 7. **الزيارة الميدانية** 8. **تقديم عروض شفوية** 9. **التدريب** 10. **التعلم من خلال المشاريع** | **3-التعلم في مجموعات**   1. **المناقشة** 2. **المقابلة** 3. **الشبكة العنكبوتية** 4. **الطاولة المستديرة** 5. **تدريب الزميل** 6. **فكر/ انتق زميلا/ شارك** 7. **التعلم التعاوني الجماعي** 8. **نظام الزمالة** | **2-حل المشكلات والاستقصاء** | **1-التدريس المباشر**  **1. محاضرة**  **2. ضيف زائر**  **3. أسئلة وأجوبة**  **4. كراس عمل / أوراق عمل**  **5.عرض توضيحي**  **6. حلقة بحث**  **7. العمل في الكتاب المدرسي**  **8. التدريبات والتمارين**  **9. أنشطة القراءة المباشرة**  **10. البطاقات الخاطفة** | **استراتيجيات التدريس** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5- مراجعة الذات**  **1. التقويم الذاتي**  **2. يوميات الطالب**  **3. ملف الطالب** | **4- التواصل**  **1. المؤتمر**  **2. المقابلة**  **3 . الأسئلة والأجوبة** | **3- الملاحظة**   1. **ملاحظة تلقائية** 2. **ملاحظة منظمة** | **2- القلم والورقة**  **اختبار/اختبار قصير/امتحان**  **أنواع فقرات الاختبار :**   1. **فقرات ذات الإجابة المحددة ( المنتقاة)**  * **فقرات الاختيار من متعدد** * **فقرات المطابقة** * **فقرات الصواب والخطأ**  1. **فقرات ذات الإجابة المفتوحة ( الموجهة )**  * **فقرات التكميل** * **الإجابة القصيرة** * **الإنشائية وحل المسائل** | **1- التقويم المعتمد على الأداء**   1. **التقديم** 2. **العرض التوضيحي** 3. **الأداء** 4. **الحديث** 5. **المعرض** 6. **المحاكاة / لعب الأدوار** 7. **المناقشة/المناظرة** | **استراتيجيات التقويم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5- سجل قصصي** | **4- سجل وصف سير التعلم** | **3- سلم التقدير اللفظي** | **2- سلم التقدير** | **1- قائمة الرصد** | **أدوات التقويم** |

**خطة درس الاستماع صفحة " 28 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2015 إلى : / 10 /2015م**

**التعلم القبلي : مفاهيم التعاون / حفظ اللسان / غدير**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها سبب سقوط السلحفاة ، كيف استطاعت البطتان الطيران بالسلحفاة**  **وضع عنوان آخر مناسب للدرس** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم : عامر أبو جبريل**

**خطة درس التحدث صفحة " 28 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .حفظ اللسان عنوان الدرس : التحدث / آداب الكلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10 / 2015م إلى : / 10 /2015م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : آداب الكلام / كثير الكلام / تحري الصدق**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **ذكر بعض آداب الكلام**  **التحدث عن القلب و اللسان في ضوء حديث المصطفى المرء بأصغريه قلبه و لسانه في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بقراءة القدوة قراءة صحيحة معبرة ثم يقوم الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال العرض مع الوقوف على المعاني الصعبة ثم يقوم الطلبة باستخلاص الافكار الرئيسة من النص**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( اليمامة و الصيّاد ) صفحة " 30-32 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .حفظ اللسان عنوان الدرس : اليمامة و الصيّاد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / 10 / 2015م إلى : / 10 /2015م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : اليمامة / العش / الروض**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة ثلاثة أبيات من النص القصيدة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآبيات**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الرأي في اليمامة و في الصياد** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة إلقاء / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في سلوكات اليمامة و الصياد و تكليف الطلاب إبداء الرأي المبرر في كليهما**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : حفظ القصيدة غيبا و ذكر الدروس المستفادة من الدرس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( الجملة الاسمية ) صفحة " 33 - 35 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : الجملة الاسمية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10 / 2015م إلى : / 10 /2015م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الاسم / المبتدأ / الخبر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الاسم من الفعل**  **تعيين المبتدأ و الخبر في جمل معطاة**  **كتابة ثلاث جمل اسمية مع ضبط المبتدأ و الخبر**  **إعراب جمل بسيطة تحوي المبتدأ و الخبر** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : تعيين ثلاث جمل اسمية في صحيفة و لصقها في دفتر اللغة العربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم : عامر أبو جبريل**

**خطة درس الكتابة صفحة " 36و37 "**

**الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : المد في أول الكلمة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / 10 / 2015م إلى : / 10 /2015م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : المد / الأمن / أبو البشر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر بعض علامات الترقيم**  **وضع همزة المد في الأماكن المخصصة في التدريب الثاني**  **كتابة همزة المد في أماكنها المناسبة في نص الإملاء** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة النص**  **المناقشة في شرحه شرحا كاملا**  **المناقشة في معنى المد و كيفية قراءته و كتابته**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة عشر كلمات من خارج الدرس تحوي المد في أول الاسم و وسطه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم : عامر أبو جبريل**

**خطة درس التعبير حفظ اللسان صفحة " 37 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : حفظ اللسان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2015م إلى : / /2015م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :الرفق ، التعاون / السعادة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **توظيف مفردات معطاة في جمل مفيدة**  **كتابة موضوع عن حفظ اللسان بالاسترشاد بجمل معطاة .** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض حديث عن حفظ اللسان**  **تكليف الطلاب مناقشته**  **عرض الكلمات المعطاة ثم تكليف الطلاب توظيفها في جمل مفيدة**  **عرض الآيات و الجمل و تكليف الطلاب مناقشتها**  **تكليف الطلاب كتابة موضوع عن حفظ اللسان**  **تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي / نشاط البحث عن آيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة و أبيات شعر و حكم تدعو إلى حفظ اللسان و لصقها في لوحة في الصف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الكتابة حفظ اللسان ( بخط الرقعة )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2015م إلى : / /2015م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / حفظ / اللسان**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 8 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**كل ما في هذا التحضير جهد شخصي و رؤية ذاتية قد أصيب و قد أخطئ و لكل زميل / زميلة تغيير ما يشاء فهو ملك الدرس و هو المنهج**

**رسالة إلى المشرفين التربويين**

**و المنظرين الأكاديميين**

**و ربع الجلوس على الكراسي و التنظير على المعلمين و المعلمات**

**يسعد مساكم**

**لكن لي ملاحظات أرجو أن تتسع صدوركم لها**

**ورد عن عائشة –رضي الله عنها- قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً ، فشق عليهم ، فاشقق عليه)) . أخرجه مسلم.**

**فلم تشقون علينا بالتحضير ؟؟؟ التحضير لا تخفى فوائده لكن حين يصبح مقصودا لذاته لا وسيلة لتحقيق الأهداف التربوية حينها يغدو عبئا فلم لا تريحونا منه**

**و كذلك صفحات الإمس و السجل اليومي لدوام الطلبة ما فائدة ذكر اسم الأم ؟ و الأدهى خانة الحالة الاجتماعية لطالب الابتدائي ( أعزب ) !!! موضوع الإديوويف و ..و ..و ألف و و و**

**ارحمونا**

**وهذا التحضير الذي اعتمدتموه في المدارس احتوى على زوائد لا جدوى منها**

**مثل جدول المتابعة اليومي ؟؟؟؟ و كتابة رقم الصفحة !!!**

**ما فائدة ذكر رقم الصفحة في الأعلى ؟**

**و موضوع التكامل الأفقي و الرأسي أكثرنا يمر عليه مرور الكرام فلم تتعبونا به**

**لي همسة إلى أعداء التحضير الإلكتروني بحجة أن من يحضر إلكترونيا هو اتكالي ... رجاء نقطونا بصمتكم فنحن نعيش عصرا غير عصركم .. ففي بلاد الخليج من زمان تعدوا هذه المرحلة و غدا تحضيرهم إلكترونيا ليتفرغ المعلم للإبداع**

**و كلكم تطالبون بالتعاون فلم لا تكون أولى ثمار هذا التعاون إلكترونيا في إعداد الدروس و الامتحانات و أوراق العمل**

**ثم أين المعلمين و المعلمات المتميزين و المشرفين لم لا نرى لهم إطلالة لمعاونة زملائهم في التحضير ؟؟؟**

**هذه همسات أرجو ألا تضيق صدوركم بها ...و السلام عليكم**